

CURSO: Psicanálise e Saúde Mental

EMENTAS: Disciplinas	Carga-Horária
Módulo I: O estudo do inconsciente: Possibilitar aos alunos tomarem conhecimento de como em Freud o inconsciente se caracteriza essencialmente como memória, e nesse sentido a inscrição do significante é fundamental. Apoiado nas considerações freudianas, Lacan toma o inconsciente como um discurso, “o inconsciente é estruturado como uma linguagem” e avança ao falar que o inconsciente é menos uma descoberta que uma construção.	30h
Módulo I: O Mal-estar na civilização: a atualidade do pensamento Freudiano: O mal-estar foi um conceito chave para a interpretação Freudiana. A convivência humana, suas interações e o quinhão de liberdade em troca da segurança civilizacional trouxeram consigo a formação de um sintoma que Freud chamou de mal-estar. Esse conceito, além disso, ajudou-nos a entender a insofismável força da civilização para a construção tanto de sintomas relacionados à moral sexual, quanto ao afastamento dos impulsos violentos, dentre tantos outros que são colocados comumente na ordem animal. Uma vez que aquilo que nos é estranho, comumente, é lançado como aquilo que não me é humano. Com a ajuda de Freud podemos nos transportar para o contexto atual com a finalidade de encontrar, após as duas grandes guerras e o vencimento do capitalismo enquanto sistema econômico, social e cultural, para a obrigação de gozar ou para o complexo jogo imaginário de que, em algum momento, não estaremos mais sobre o jugo do mal-estar. Desse modo, encontramos formas de fazer conhecer as pulsões que tanto sobredeterminam a condição de tudo-querer-fazer ou nada poder, corroborando com os conceitos metapsicológicos de pulsão de morte e pulsão de vida pensados por Freud para retratar o mal-estar. Dentre as formações sintomáticas na atualidade, destacam-se: ansiedades, depressões, síndromes do pânico e burnout. A proposta dessa disciplina, portanto, é dar voz àquilo que é íntimo à nossa sobrevivência civilizacional e que nos afeta quando nos colocamos a ver.	30h
Módulo II: A questão diagnóstica: psicanálise, psicopatologia e saúde mental: O que é patológico? O normal e o patológico. Noção de sintoma em Psicanálise. Sobre a ética do cuidado. Perspectivas sobre a cura.	60h
Módulo III: Psicanálise e contemporaneidade: das urgências subjetivas ao suicídio: Essa disciplina tem como propósito apresentar perspectivas da psicanálise no contemporâneo ante as urgências subjetivas naquilo que se apresenta enquanto sintomas sociais. Nesse sentido discutiremos o que direciona as formas de padecimento na atualidade sobre o mote do discurso do capitalista, bem como a noção de homem neoliberal. De outro modo, essa disciplina se preocupa em apresentar como as infinitas urgências do contemporâneo invadem a clínica psicanalítica sobre a roupagem de uma demanda imediata de fazer cessar desde o mínimo desconforto, o sofrimento e o mal-estar. Frente à tentativa do	60h

contemporâneo de suturar aquilo que seria da ordem do sintoma (formação de compromisso, mensagem cifrada e gozo), a psicanálise nos convida a escutar o sujeito do inconsciente. Diante disso, apresentar-se-á uma diagnóstica sobre o contemporâneo por meio da noção de subjetividade neoliberal, na roupagem das patologias do contemporâneo e das urgências subjetivas na derradeira contra-figura da morte suicida.	
Módulo III: Sexualidade e questões de gênero na perspectiva psicanalítica: Apresenta a noção ampliada de sexualidade em Psicanálise, bem como discute o processo de sexuação na perspectiva psicanalítica. Discute a importância da perspectiva psicanalítica para a construção das teorias contemporâneas sobre gênero e sexualidade nas Ciências Humanas e Sociais.	60h
Módulo IV: O tratamento dos autismos pela psicanálise: Apresentaremos o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autístico, localizando o seu estabelecimento historicamente, desde Kanner (1943) e Asperger (1944) até os dias atuais com o DSM-V (2013). A noção de que há respostas autísticas do sujeito em relação ao mundo externo está presente desde os primeiros estudos de Freud. No entanto, a sistematização desse funcionamento como uma quarta estrutura psíquica e não apenas um traço ou sintoma, ainda é, relativamente, recente dentro da psicanálise. O crescimento exponencial de pessoas diagnosticadas dentro desta categoria nosológica no contemporâneo, com manifestações cada vez mais precoces traz uma série de questões e impasses para o campo social e científico. Veremos que a psicanálise também tem o seu lugar nesses impasses. Há discussões não consensuais em torno dos autismos e diversos mitos, sem comprovação científica, que perpassam o senso comum. Por isso, distinguiremos as verdadeiras ciências das falsas que proliferam, de modo desastroso, no contemporâneo. Com isso, pretendemos promover uma transmissão e elucidação dos avanços teóricos e clínicos sobre os autismos a partir da psicanálise e em diálogo com diversos campos do saber: científico, social, educacional, dentre outros.	30h
Módulo IV: A medicalização do sofrimento: do saber: científico, social, educacional, dentre outros. O termo “medicalização” é utilizado quando condições, comportamentos e atitudes são definidos e tratados como sendo, fundamentalmente, “assunto médico”. Alguns exemplos: obesidade, anorexia, depressão, menopausa, alcoolismo, entre outros, que, ao invés de serem vistas a partir da consideração de fatores mais amplos como estilo de vida e determinantes históricos e sociais, com implicações subjetivas e psíquicas, são frequentemente abordadas exclusivamente por meio de tratamentos medicamentosos ou cirúrgicos, pretensamente “objetivos”.	30h
Módulo V: A psicanálise aplicada à saúde mental: A construção do caso clínico e sua importância para condução das intervenções. Resgate dos conceitos fundamentais em Psicanálise, articulando-os à prática clínica.	30h
Módulo V: Psicanálise aplicada à saúde mental: seminários clínicos: Formulação e apresentação de caso clínico. Relação com conhecimento adquirido. Discussão do plano de tratamento e avaliação da efetividade das intervenções realizadas.	30h

Total = 360 h/a
